

Ingmar Lehmann

Hauptseminar zum Thema "Didaktik der Arithmetik - Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten"

Konzepte zu den nicht-schriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren sowie unterschiedliche Übungsformen samt Spielen stehen im Mittelpunkt. Daneben spielt die Entwicklung von Zahlvorstellungen eine wichtige Rolle. (siehe: Überlegungen zur fachmathematischen Ausbildung der angehenden Grundschullehrerinnen und -lehrer, JMD 20(1999)4, 301-310)

Hauptliteratur: Padberg, F. Didaktik der Arithmetik, Mannheim, BI, 1992; Heidelberg/Berlin, Spektrum, 3. Aufl., 2005

Einbeziehen bzw. beachten:

Reflektieren des Lernprozesses, Reflektieren mit Blick auf die eigenen Praktikumserfahrungen,
Reflektieren mit Blick auf den bzw. die Rahmenpläne, Reflektieren mit Blick auf künftigen (eigenen) Unterricht

Stets berücksichtigen:

Schulbücher, Arbeitsmaterialien, Spiele,

Vergleich und Gegenüberstellung verschiedener Verfahren (auch im Ausland),
kritische Wertung / Anmerkungen, schwierige Aufgaben,
häufige / typische / systematische Schülerfehler, Mängel, mögliche Ursachen und Gegenmaßnahmen;
Am Ende: kritische Wertung a) der fachlichen Ausführungen,
b) der didaktischen Ausführungen,
c) des Vortragsstils.

Erwartet werden:

- a) Die Durchführung einer **zweistündigen** Seminarsitzung
- b) **rechtzeitige** Kontaktaufnahme mit dem Seminarleiter
- c) eine **selbständige Schwerpunktsetzung** bezogen auf den Gegenstand der Sitzung
- d) **selbständige** (zusätzliche) **Literaturrecherche** und Besorgung auf der Basis von Orientierungshilfen und der Literaturvorgaben.
Nutzen Sie das Internet – u.a. die Datenbank Mathematikdidaktik MATHDI, die online-Version des ZDM (Zentralblatt der Didaktik der Mathematik). Das Fachinformationszentrum Karlsruhe bietet MATHDI über STN International, The Scientific & Technical Network an.
- e) **Thesen** (maximal 2 Seiten) für **alle** zur Vorbereitung (spätestens zum Referatstermin)
(Thesen können der Gliederung des Vortrags folgen, müssen aber den Charakter von Thesen besitzen)
- f) ein **Referat** zum Thema, das eine Reflexion auf die Unterrichtsebene enthalten soll
(Dauer: auf ca. 60 Minuten anlegen, 30 Minuten für die Diskussion reservieren)
- g) eine **thesengeleitete** Diskussion (die Thesen sollen **allen schriftlich** vorliegen)
- h) eine **Einbeziehung der Seminarteilnehmer** (z.B. auch per Gruppenarbeit; vorbereitetes Arbeitsblatt)
- i) eine mehrseitige **maschinenschriftliche** Zusammenfassung (**Belegarbeit**), die die Ergebnisse der Diskussion einbezieht und bis zu Beginn des folgenden Semesters abzugeben ist;
(das Literaturverzeichnis bitte zusätzlich per e-mail-Anhang als Word-Datei an mich)
- j) die Berücksichtigung der üblichen Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens
(das bedeutet z.B. auch **lesbare** Folien)

Priv.-Doz. Dr. Ingmar Lehmann Humboldt-Universität zu Berlin,
Institut für Mathematik, Bereich Didaktik der Mathematik
(Sitz: Adlershof, Rudower Chausse 25, 2.308)
Postanschrift: Unter den Linden 6, 10099 Berlin
e-mail: ilehmann@mathematik.hu-berlin.de

Sprechstunde: nach tel. Absprache
Tel. 2093 5814 / 4868217 dienstlich / privat
2093 5815 Sekretariat (Rudower Chausse 25, 2.302)

Die Belegarbeit geben Sie bitte im Sekretariat (Rudower Chausse 25, 2.302) ab. Wenn Sie die Arbeit per Post schicken, benutzen Sie die Postanschrift (Unter den Linden 6, 10099 Berlin).

Sie können die Arbeit auch per e-mail (per Anhang als Word-Datei) schicken; dann muss aber gewährleistet sein, dass der Ausdruck problemlos (!) möglich sein muss.

Der Leistungsnachweis (HS-Schein) kann bei Frau Dorow abgeholt werden: Rudower Chausse 25, 2.322,
Tel.: 2093 2346.