

Literatur zum Hauptseminar

"Didaktik der Arithmetik - Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten"

(I. Lehmann)

1. Bücher / Beiträge aus Büchern

Aebli, H.: Psychologische Didaktik. Stuttgart ⁴1970

Andrae, A./Preußner, L./Ruck, J./Sieber, J./Starke, H./Wilhelm, G./Wolf, A.: Beiträge zur Methodik des Mathematikunterrichts der unteren Klassen, Teil 1,2. Lehrmaterial zur Ausbildung an Instituten für Lehrerbildung, Mathematik. Potsdam, WTZ PH 1990

Asser, G.: Grundbegriffe der Mathematik. Berlin 1980

Association of Teachers of Mathematics (ATM): Modelle für den Mathematikunterricht in der Grundschule. Stuttgart 1970

Autorenkollektiv: Mathematische Logik, Mengenlehre, Zahlenbereiche. Berlin ⁴1979

Autorenkollektiv: Sammlung mathematischer Aufgaben mit Lösungen. Ein Studienmaterial für die Ausbildung an Instituten für Lehrerbildung. Berlin ²1981

Bauersfeld, H.: Subjektive Erfahrungsbereiche als Grundlage einer Interaktionstheorie des Mathematiklernens und -lehrens. In: Lernen und Lehren von Mathematik, Analysen zum Unterrichtshandeln II, Köln 1983, S. 1-56

Berge, M.: Didaktische Spiele für das jüngere Schulkind. Berlin 1980

Breidenbach, W.: Rechnen in der Volksschule, Hannover 1963

Breidenbach, W.: Methodik des Mathematikunterrichts in Grund- und Hauptschule. Hannover 1969

Brousseau, G.: Kann man die Methode zur Berechnung von Produkten natürlicher Zahlen verbessern. In: Schriftenreihe des Instituts für Didaktik der Mathematik (IDM), Universität Bielefeld, 2/1974, S. 87-114

Brownell, W.A./Moser, H.E.: Meaningful vs. mechanical learning: A study in grade III subtraction. Duke University Press, Durham 1949

Cockroft, W.H.: Mathematics counts. London 1982 („Cockroft-Report“)

Davydov, V.: Arten der Verallgemeinerung im Unterricht. Berlin 1977 (→ Variablenbegriff)

Dienes, Z. P.: Moderne Mathematik in der Grundschule. Freiburg 1968

Feil S.: Zur Behandlung der schriftlichen Rechenverfahren im Unterricht der Grundschule. In: Lauter, J. (Hrsg.): Der Mathematikunterricht in der Grundschule, Donauwörth, 1976, S. 103-148

Floer, J.: Kinder und Zahlen. Einige psychologische und didaktische Fragen. In: Arithmetik für Kinder. Arbeitskreis Grundschule e.V. Frankfurt 1985, S. 17-29

Floer, J.: Große Zahlen und schriftliche Rechenverfahren. In: Arithmetik für Kinder. Arbeitskreis Grundschule e. V. Frankfurt 1985, S. 101-130

Franke, A.: Der Aufbau des Bereichs der natürlichen Zahlen. Lehrmaterial zur Ausbildung an Instituten für Lehrerbildung, Mathematik. Potsdam, WTZ PH 1981

Fregin, W.: Gleichungen und Ungleichungen. Lehrmaterial zur Ausbildung an Instituten für Lehrerbildung, Mathematik. Potsdam, WTZ PH 1981

Fricke, A.: Operative Lernprinzipien im Mathematikunterricht der Grundschule. In: Fricke, A./Besuden, H.: Mathematik. Elemente einer Didaktik und Methodik, Stuttgart 1970

Fuson, F.C./Richards, J./Briards, D.J.: The Acquisition and Elaboration of the Number Word Sequence. In: Brainerd, Ch.J. (Ed.): Children's Logical and Mathematical Cognition. Progress in Cognitive Development Research. New York 1982, S. 33-92

Gerster, H.-D.: Schülerfehler bei schriftlichen Rechenverfahren - Diagnose und Therapie. Freiburg 1982

Gerster, H.-D.: Lerndefizite als Folge von Lehrdefiziten? - Erfahrungen aus der Analyse von Schülerfehlern bei den schriftlichen Rechenverfahren. In: Lorenz, J.H. (Hrsg.): Lernschwierigkeiten: Forschung und Praxis. Köln 1984, S. 56-74

Gelman, R./Gallistel, C.R.: The child's understanding of number. Cambridge (Mass.) 1978

Griesel, H.: Die Neue Mathematik für Lehrer und Studenten. Band 1: Mengen, Zahlen, Relationen, Topologie. Hannover 1971

Hamrick, K.B./McKillip, W.D.: How Computational Skills Contribute to the Meaningful Learning of Arithmetic. In: Developing Computational Skills, 1978 NCTM Yearbook, Reston 1979, S. 1-12

Herscovics, N. u.a.: Counting procedures used by kindergarten children. In: Tenth international conference on psychology of mathematics education - PME 10, 1986, S. 43-48

Ifrah, G. Universalgeschichte der Zahlen. Frankfurt/M. 1991

Jeziorsky, W.: Die schriftliche Multiplikation. In: Rechenunterricht in der Grundschule, Braunschweig 1960, S. 141-150

Johnson, J.Th.: The relative merits of three methods of subtraction. New York 1938

Karaschewski, H.: Wesen und Weg des ganzheitlichen Rechenunterrichts. Teil II, Stuttgart 1970 (Teil I: Stuttgart 1966)

Kirsch, A.: Mathematik wirklich verstehen. Köln 1987

Kline, M.: Warum kann Hänschen nicht rechnen? Das Versagen der Neuen Mathematik. Weinheim 1974

Krampe/Mittelmann: Schülergerechter Mathematikunterricht in den Klassen 1 / 2 - erprobte Entwürfe und Beispiele. Donauwörth 1983

Krampe/Mittelmann: Schülergerechter Mathematikunterricht in der Klasse 3 / 4 - erprobte Entwürfe und Beispiele. Donauwörth 1983

Krampe/Mittelmann: Rechenspiele für die Klassen 3 / 4 - Kopiervorlagen. Donauwörth 1983

Krampe/Mittelmann: Rechenspiele für die Klasse 1 - Kopiervorlagen. Donauwörth 1984

Krampe/Mittelmann: Rechenspiele für die Klasse 2 - Kopiervorlagen. Donauwörth 1984

Krampe/Mittelmann/Kern: Rechenspiele für die Klassen 1 / 2 - Kopiervorlagen. Donauwörth 1983

Krauthausen, G.: „... dem Affen Zucker geben“ - Zur Geschichtslosigkeit der Mathematik - Software für die Primarstufe. Manuskript zu einem Werkstattbuch zum Computereinsatz in der Grundschule. Erscheint im: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (LWS), Soest 1992

Kruckenberg, A.: Handbuch für den Rechenunterricht der Volksschule. Halle/Saale 1935

Kühnel, J.: Neubau des Rechenunterrichts. Düsseldorf 1966 (1. Auflage: 1916)

Landesinstitut für Schule und Weiterbildung: Computer und Grundschule - Software. Neue Medien in der Grundschule 1991, Soest 1991

Kursawe, K.: Mengen, Zahlen, Operationen. Köln 1973

Lauter, J.: Methodik der Grundschulmathematik. Donauwörth 1979

Leifhelm, P.-H./Sorger, P.: Zur Einführung der schriftlichen Addition und Subtraktion - Schülerreaktionen auf eine methodische Variante. In: Bauerfeld, H. (Hrsg.): Fallstudien und Analysen zum Mathematikunterricht, Hannover 1978, S. 112-129

Leutenbauer, H.: Das praktische Übungsbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, Donauwörth 1980

Lichtenberger, J./Mittrowann, U.: Rechenspiele - Themenbezogene Spielauswahl für den Primarbereich. Düsseldorf 1985

Löthe, H./Müller, K.P.: Taschenrechner. Erläuterungen zum Aufbau und Vorschläge für den Unterricht. Stuttgart 1979

Lugowski, H.: Der Aufbau der Zahlenrechnung unter Verwendung außerarithmetischer Motivierungen, in: Potsdamer Forschungen. PH Potsdam, Reihe B, Heft 46, 1985

Maier, H.: Didaktik des Zahlbegriffs. Ein Arbeitsbuch zur Planung des mathematischen Erstunterrichts. Hannover 1990

Malle, G.: Didaktische Probleme der elementaren Algebra. Braunschweig 1993

Marx, S.: Elementare Zahlentheorie. Lehrmaterial zur Ausbildung an Instituten für Lehrerbildung, Mathematik. Potsdam, WTZ PH 1985

Menninger, K.: Zahlwort und Ziffer. Göttingen ³1979

Meschkowski, H.: Didaktik der Mathematik. Stuttgart 1972

Messerle, G.: Zahlbereichserweiterungen, Stuttgart. 1975

Müller, G./Wittmann, E.: Der Mathematikunterricht in der Primarstufe. Braunschweig ³1984

Neubrand, M./Möller, M.: Einführung in die Arithmetik. Bad Salzdetfurth 1990

Oehl, W.: Der Rechenunterricht in der Grundschule. Hannover 1962

Padberg, F.: Didaktik der elementaren Zahlentheorie. Freiburg 1981

Padberg, F.: Didaktik der Bruchrechnung. Heidelberg/Berlin ²1995

Padberg, F.: Elementare Zahlentheorie. Heidelberg/Berlin ²1996

Padberg, F.: Didaktik der Arithmetik. Heidelberg/Berlin ²1996

Padberg, F.: Einführung in die Mathematik I. Arithmetik. Heidelberg/Berlin 1997

Padberg, F./Danckwerts, R./Stein, M.: Zahlbereiche. Heidelberg/Berlin ²1995

Piaget, J./Szeminska, A.: Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kind. Stuttgart ³1972

Radatz, H.: Fehleranalysen im Mathematikunterricht. Braunschweig 1980

Radatz, H./Schipper, W.: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen. Hannover 1983

Räther, H.: Theorie und Praxis des Rechenunterrichts. Breslau 1909

Rathmell, E.C.: Using Thinking Strategies to Teach the Basic Facts. In: Suydam, M.N. (Hrsg.): Developing Computational Skills, 1978 Yearbook (NCTM), Reston 1979, S. 13-38

- Röhl, E.: Das Verfahren der schriftlichen Multiplikation. In: Epping, J. u.a. (Hrsg.): Praxis des Mathematikunterrichts I, Braunschweig 1978, S. 205-229
- Schipper, W.: Untersuchungen zur Stellung der Topologie im geometrischen Anfangsunterricht. Bad Salzdetfurth 1981
- Schmidt, R.: Zahlenkenntnisse von Schulanfängern. Ergebnisse einer zu Beginn des Schuljahres 1981/82 durchgeführten Untersuchung. Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung, Wiesbaden 1982
- Schramm, G.: Rechenspiele in der Unterstufe. Berlin 1984
- Schwartze, H.: Elementarmathematik aus didaktischer Sicht, Band 1: Arithmetik und Algebra, Bochum 1980
- Schwartze, H./Fricke, A.: Grundriß des mathematischen Unterrichts. Bochum 1983
- Seidel, G.S.: Zahlbegriffsentwicklung und Erstrechenunterricht. Weinheim/Basel 1973
- Sieber, J.: Arbeitsblätter - Methodik des Mathematikunterrichts. Lehrmaterial zur Ausbildung an Instituten für Lehrerbildung, Mathematik. Potsdam, WTZ PH 1990
- Spiegel, H.: Vom Nutzen des Taschenrechners im Mathematikunterricht der Grundschule. In: Bender, P. (Hrsg.): Mathematikdidaktik: Theorie und Praxis. Festschrift für H. Winter. Bielefeld 1988, S. 177-189
- Trauerstein, H.: Anregungen und Beispiele zur Gruppenarbeit im Mathematikunterricht. In: Klafki, W./Meyer, E./Weber, A. (Hrsg.): Gruppenarbeit im Grundschulunterricht. Paderborn/München 1981, S. 125-145
- Tropfke, J.: Geschichte der Elementarmathematik. Berlin 1980
- Ulin, B.: Der Lösung auf der Spur. Stuttgart 1987 (→ Zahlensysteme in alten Kulturen)
- Vortmann, H./Schmid, H.: Die Übung im Mathematikunterricht der Grund- und Hauptschule. Ratingen 1975
- Weimer, H.: Psychologie der Fehler. Leipzig 1925
- Winter, H.: Zahlspiele, Anleitungen zum Rechnenlernen. Hannover 1975
- Wittmann E.Chr. [/Müller, G.N. ???] : Das Tausender-Buch. ???
- Wittmann, E.Chr./Müller, G.N.: Handbuch produktiver Rechenübungen. Band 1. Vom Einspluseins zum Einmaleins. Stuttgart 1990
- Wolff, G.: Handbuch der Schulmathematik, Hannover, o. J. (1988)

2. Zeitschriftenaufsätze

Für die häufiger zitierten Zeitschriften werden folgende *Abkürzungen* benutzt:

AT	Arithmetic Teacher, Reston, VA
BL	Blätter für Lehrerfortbildung
ESM	Educational Studies in Mathematics. An International Journal, Dordrecht, Kluwer
GS	Die Grundschule
JMD	Journal für Mathematik-Didaktik, jetzt: Stuttgart, Teubner
JRME	Journal for Research in Mathematics Education, Reston, VA
MD	mathematica didactica, Bad Salzdetfurth, Franzbecker
ML	mathematik lehren, Velber, Friedrich Verlag
MPSB	Mathematisch(-Physikalische) Semesterberichte, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht (jetzt: Berlin, Springer),
MSch	Mathematik in der Schule, Berlin, Pädagogischer Zeitschriftenverlag
MU	Der Mathematikunterricht, Velber, Friedrich Verlag (früher: Stuttgart, Klett Verlag)
MUP	Mathematische Unterrichtspraxis
PM	Praxis der Mathematik, Köln, Aulis
PW	Paedagogische Welt
SMP	(früher SMG): Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe (früher: Sachunterricht und Mathematik in der Grundschule)
US	Die Unterstufe
ZDM	Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, Karlsruhe, Fachinformationszentrum

Die übrigen Zeitschriftenabkürzungen entsprechen den im ZDM benutzten Abkürzungen.

Literaturrecherche über die Datenbank MATHDI (Mathematikdidaktik),

die Online-Version des ZDM

(über STN International, The Scientific & Technical Network)

Themengebundene Hefte (mathematik lehren, Velber, Friedrich Verlag;früher: Stuttgart, Klett Verlag)

ML	5(1984)	Fehler
ML	15(1986)	Buchstabenrechnen/Variablen
ML	18(1986)	Rechner
ML	35(1989)	Minuszahlen
ML	40(1990)	„Zauberhafte“ Mathematik mit natürlichen Zahlen
ML	43(1990)	Spiele
ML	66(1994)	Spiele

Anghileri, J.: An Investigation of Young Children's Understanding of Multiplication. In: *ESM*, Nov. 1989, S. 367-385

Baroody, A.J.: Children's Difficulties in Subtraction: Some Causes and Questions. In: *JRME* 3/1984, S. 203-213

Baroody, A.J.: Children's Difficulties in Subtraction: Some Causes and Cures. In: *AT*, Nov. 1984, S. 14-19

Baroody, A.J.: Mastery of Basic Number Combinations: Internalization of Relationships or Facts? In: *JRME*, März 1985, S. 83-98

Baroody, A.J.: How and When Should Place-Value Concepts and Skills Be Taught? In: *JRME*, Juli 1990, S. 281-286

Barr, G.: The Operation of Division and the embedded Zero. In: *Mathematics in School*, Sept. 1983, S. 4-5

Bathelt, I./Post, S./Padberg, F.: Über typische Schülerfehler bei der schriftlichen Division natürlicher Zahlen. In: *MU* 3/1986, S. 29-44

Bednarz, N./Janvier, B.: A Constructivist Approach to Numeration in Primary School: Results of a Three Year Intervention with the same Group of Children. In: *ESM*, August 1988, S. 299-331

Behr, M./Erlwanger, S./Nichols, E.: How Children View the Equals Sign. In: *Mathematics Teaching* 92(1980), Sept., S. 13-15

Bermejo, V./Lago, M.O.: Developmental Processes and Stages in the Acquisition of Cardinality. In: *Int. Journ. of Behav. Develop.*, 2/1990, S. 231-250

Besuden, H.: Die Division mit Rest. In: *GS* 2/1977, S. 82-85

Bidwell, J.K.: Using Grid Arrays to Teach Long Division. In: *School Science and Mathematics*, März 1987, S. 233-238

Blando, J.A. u.a.: Analyzing and Modeling Arithmetic Errors. In: *JRME* 3/1989, S. 301-308

Blankenagel, J.: Schätzen, Überschlagen, Runden. Bestandsaufnahme, Reflexion von Bedeutung und Möglichkeiten. Teil 1: *SMP* 1983, S. 278-284; Teil 2: *SMP* 1983, S. 315-322

Borges, R.: Die KMK-Richtlinien zur schriftlichen Subtraktion. In: *SMP* 5/1978, S. 235-236

Brenner, A.: Schwierigkeiten mit dem kleinen Einmaleins - Bericht über Erfahrungen mit Grundschulern zu Beginn des 3. Schuljahres. In: *MUP* 3/1980, S. 11-14

Briars, D./Siegler, R.S.: A Featural Analysis of Preschoolers' Counting Knowledge. In: *Dev. Psychol.*, 4/1984, S. 607-618

- Brownell, W.A.: An Experiment on „Borrowing“ in Third-Grade Arithmetic. In: Journal of Educational Research, Nov. 1947, S. 161-171
- Burns, P.C./Hughes, F.G.: Two Methods of Teaching Multidigit Multiplication. In: Elementary School Journal, 1975, S. 452-457
- Carpenter, Th./Hieber, J./Moser, J.: Problem Structure and First-Grade Children's Initial Solution Processes for simple Addition and Subtraction Problems. In: JRME 1/1981, S. 27-39
- Carpenter, Th./Moser, J.: The Acquisition of Addition and Subtraction Concepts in Grades one through three. In: JRME 3/1984, S. 179-202
- Cebulski, L.A./Bucher, B.: Identification and Remediation of Children's Subtraction Errors: A Comparison of Practical Approaches. In Journ. Sch. Psychol., Summer 1996, S. 163-180
- Cobb, P.: An Analysis of three Models of Early Number Development. In: JRME 3/1987, S. 163-179
- Comiti, C./Bessot, A.: A study of children's strategies for the comparison of numerals. In: Learning Math., Feb. 1987, S. 39-47
- Conne, F.: Comptage et écriture des égalités dans les premières classes d'enseignement primaire. In: Math. Ecole, April 1987, S. 2-12
- Cook, C.J./Dossey, J.A.: Basic Fact Thinking Strategies for Multiplication - Revisited. In: JRME 3/1982, S. 163-171
- Dahlke, E.: Üben im Mathematikunterricht. In: SMG 4/1976, S. 188-195 und 5/1976, S. 226-237
- Daniel, H.: Üben und Fördern bei der schriftlichen Division. Mögliche Hilfen zur Vermeidung von Nullfehlern. In: Die Grundschulzeitschrift, Mai 1989, S. 12-13
- Dick, T.: The Continuing Calculator Controversy. In: AT, April 1988, S. 37-41
- Dürr, Ch.: Vorschläge für intensives Arbeiten mit Variablen im Mathematikunterricht der unteren Schuljahre. In: Wiss. Z. Humboldt-Univ. Berlin, Math.-Nat. R. 34(1985)7, S. 615-623
- Eccarius, D.: Arithmetische Kartenspiele. In: SMP 4/83, S. 130-134
- Eccarius, D.: Dominospiele im Mathematikunterricht der Grundschule. In: SMP 1984, S. 181-186
- Eccarius, D.: Arbeitsvorlagen Mathematik: Neue Kreuzzahlrätsel. In: SMP, Sept. 1985, S. 340-343
- Eidt, H.: Mathe-Lehrpläne - kindgerecht? In: GS 1981, S. 118-121
- Eidt, H./Kleineberg, K.: Die überarbeiteten Mathematiklehrpläne der 80er Jahre. In: GS 12/1989, S. 36-38

- Evered, L.: How Does A Computer Subtract? In: AT, Dezember 1989, S. 55-57
- Evers, Th.: Rechnen mit Neperschen Streifen. In: Lehrer Journal 2/1986, S. 65-68
- Feil, S.: Aufbau und Entwicklung der gleichheitsbeziehung im Hinblick auf das Lösen von Gleichungen. In: MUP 2(1981)2, S. 15-24
- Feller, G.: Das Verhältnis von Form und Inhalt bei Aufgaben aus der Primarstufe. In: JMD 2/3 1986, S. 155-182
- Flade, L.: Zu einigen typischen Schülerfehlern beim Lösen von Gleichungen in den Klassen 4 und 5. Wie können sie verhindert werden? In: Unterstufe 31(1984)12, S. 235-237
- Floer, J.: Mathias und Stefanie. Oder: Wie kann man aus Fehlern lernen? In: GS 4/1987, S. 38-41
- Floer, J.: Üben und Einsicht im Mathematikunterricht. Beispiele für Materialien zum operativen Rechnen. In: Die Grundschulzeitschrift 17/1988, S. 14-21
- Floer, J.: Malen nach Zahlen. Einige Vorschläge, wie man mehr als bunte Bilder daraus machen kann. In: SMP 2/1988, S. 60-67
- Floer, J.: Taschenrechner in der Grundschule? In: Die Grundschulzeitschrift 31/1990, S. 26-28, S. 50-54
- Fraedrich, A.M.: Arithmetik in der „Schlumpfen-Schule“. In PM 20/1978, S. 3-12
- Franke, M.: Zum Arbeiten mit Variablen im Mathematikunterricht der unteren Klassen. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1990. Hannover 1990, S. 99-102
- Franke, M.: Systematisches Arbeiten mit Variablen von Klasse 1 an - Bilanz in Klasse 9. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1991. Hildesheim 1991, S. 219-223
- Freudenthal, H.: Algebra in der grundschule. In: ML 15/1986, S. 12-13
- Fricke, A.: Die natürliche Zahl im mathematischen Anfangsunterricht. Ein Aufbau nach operativen Grundsätzen. In: MU 1971, Heft 5, S. 67 - 87
- Fricke, A.: Operative Methode und das Zählen im mathematischen Anfangsunterricht. In: SMP 5/1985, S. 190-192
- Friedlander, A./Taizi, N.: Early Algebra Games. In: Mathematics in School 16(1987)1, S. 2-6
- Fuson, K.: More Complexities in Subtraction, In: JRME 3/1984, S. 214-225
- Fuson, K.C.: Teaching Children to Subtract by Counting up. In: JRME 3/1986, S. 172-189
- Gerster, H.-D.: Schwierigkeiten von Schülern mit der Schreibweise bei der schriftlichen Division. In: MUP 3/1980, S. 1-10

Gerster, H.-D.: Die Null als Fehlerquelle bei den schriftlichen Rechenverfahren. In: GS 12/1989, S. 26-29

Glumpler, E.: Irfan rechnet anders. Ein Vergleich der Algorithmen der schriftlichen Multiplikation und Divisionen in türkischen und bundesdeutschen Mathematiklehrgängen. In: SMP 8/1986, S. 304-312

Goldinger, B.: Die 4 Grundoperationen. In: Die Neue Schulpraxis 5/1983, S. 29-39

Goor, L.: Eine neue Methode der schriftlichen Division. In: Ehrenwirth Grundschulmagazin 4/1976, S. 9-12

Gottbrath, G.: Zum Problem der Inversion bei zweistelligen Zahlen. In: MUP 2/1984, S. 1-9

Griesel, H.: Leerstellenbezeichnung oder Bedarfsname. Anmerkung zur Didaktik des Variablenbegriffs. In: MPSB 29(1982)1, S. 68-81

Hammer, J.: Einführung in die Normalverfahren. In: PW 10/1978, S. 602-612

Hefendehl-Hebeker, L.: Zur Behandlung der Zahl Null im Unterricht, insbesondere in der Primarstufe. In: MD 4/1981, S. 239-252

Hefendehl-Hebeker, L.: Zur Einteilung des Teilens in Aufteilen und Verteilen. In: MUP 4/1982, S. 37-39

Hefendehl-Hebeker, L.: Ein Bühnenstück zu einem mathematischen Märchen: Als die Null in das Zahlenreich kam. In: MUP 3/1985, S. 19-30

Hendrickson, D.A.: An Inventory of Mathematical Thinking done by incoming First-Grade Children. In: JRME 1/1979, S. 7-23

Hennes, C./Schmidt, S./Weise, W.: Effekte der Behandlung nichtdezimaler Stellenwertsysteme im Mathematikunterricht der Grundschule. Eine empirische Untersuchung. In: Didaktik der Mathematik 4/1979, S. 318-328

Hermann, V.: Computer in der Grundschule: Anspruch und Wirklichkeit. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 2/1989, S. 126-149

Hermann, V.: Einmaleins mit dem Computer? In: Schulpraxis/Computer Bildung 4/1989, S. 20-24

Hole, V.: Drei Probleme der Mathematik beim Schulanfang. In: PW, Okt. 1984, S. 582-589

Homann, G.: Zum Algorithmus der Division mit Rest. In: SMG 8/1975, S. 395-399

Homann, G.: Lernspiele im Mathematikunterricht. In: GS 3/1984, S. 40-41

Kieran, C.: Concepts associated with the Equality Symbol. In: ESM 3/1981, S. 317-326

- Kießwetter, K.: Assoziatives Kopfrechnen - spielerisch erworben. In: ML, Juni 1990, S. 6-7
- Kipp, H.: Gleich-ix. Ein Spiel als Beitrag zur Propädeutik der Gleichungslehre. In: MUP 3(1982)1, S. 15-18
- Kirsch, A.: Die Einführung der natürlichen Zahlen als Operatoren. In: MPSB 17/1979, S. 57-67
- Klep, J./Gilissen, L.: Computerhilfe beim Erlernen des Einmaleins. In: ML, Heft 18, 1986, S. 17-20
- Klößner, J.: Schreibrichtungsinverson beim Schreiben zweistelliger Zahlen - eine Untersuchung über Ursachen und Abhilfen. In: MUP 3/1990, S. 15-30
- Klöpfer, D.: $1000 : 0 = ?$ In: SMP 1979, S. 363-366
- Koblischke, B.: Fehler bei der schriftlichen Division. In: MUP 3/1983, S. 21-32
- Köhler, E.: Drei auf einen Streich: Spielen-Bruchrechnung-Geometrie. In: MSch 36(1998)9, S. 462-470
- Korn, C.: Elementare Algebra in der Unterstufe. Diplomarbeit, Univ. Wien 1992
- Kothe, S.: Sicherung des Lernerfolgs durch Übung. In: GS 3/1977, S. 120-128 und 5/1977, S. 210
- Kothe, S.: Weiterhin Mathematikunterricht im 1. Schuljahr? In: GS 4/1984, S. 38-41
- Krampe, J.: Übungen zur Steigerung der Rechenfertigkeit im Bereich der 1x1-Sätze. In: MUP 2/1983, S. 5-20
- Krampe, J.: Ausmalen: Subtraktion mit Zehnerüberschreitung. In: MUP 1/1985, S. 43-46
- Krampe, J.: Rechendomino. Eine motivierende Spielform mit Selbstkontrolle im Mathematikunterricht der Primarstufe - Teil 1. In: SMP 2/1985, S. 56-60
- Krauthausen, G.: Computereinsatz in der Grundschule? Pädagogik und Fachdidaktik sind gefordert. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1990. Bad Salzdetfurth 1991, S. 169-172
- Krauthausen, G./Hermann, V.: Gedanken zum Computereinsatz in der Grundschule: Plädoyer für eine pädagogisch-didaktisch reflektierte Diskussion. In: SMP 4/1990, S. 177-186
- Krauthausen, G.: Software im Mathematikunterricht: Eine Betrachtung aus fachdidaktischer Sicht. In: Schulpraxis/Computer Bildung, 1991, S. 36-41
- Krummheuer, G.: Untersuchungen zur Behandlung von Gleichungen im Arithmetikunterricht der Grundschule. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1992. Hildesheim 1992, S. 275-278
- Kühnhold, K./Padberg, F.: Über typische Schülerfehler bei der schriftlichen Subtraktion natürlicher Zahlen. In: MU 3/1986, S. 6-16

- Kuhlmay, E.: Lösen von Gleichungen nach verschiedenen Modellen. In: Ehrenwirth Hauptschulmagazin 10(1985)12, S. 39-42
- Lampert, M.: Teaching Multiplication. In: Journ. of Math. Behavior, Dez. 1986, S. 241-280
- Lange, B.: Schneller Kopfrechnen mit dem Taschenrechner. In: Sachunt. Math. Primarst. 7(1979)11, S. 430-441
- Lange, B.: Taschenrechner und Rechenfertigkeit. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1979. Hannover 1979, S. 222-225
- Lange, B.: Wechselwirkung zwischen Taschenrechner-Einsatz und Zahlbegriff. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1980. Hannover 1980, S. 185-188
- Lange, B./Meißner, H.: Das Taschenrechner-Spiel „Zielwerfen“. In: PM 22(1980)6, S. 174-176
- Lange, B./Meißner, H.: Das Taschenrechner-Spiel „Die große Null“. In: PM 22(1980)8, S. 245-248
- Lange, B./Meißner, H.: Das Taschenrechner-Spiel „Die große Eins“. In: PM 22(1980)10, S. 308-311
- Lange, B./Meißner, H.: Das Taschenrechner-Spiel „Faktorfinden“. In: PM 22(1980)12, S. 373-375
- Lange, B./Meißner, H.: Zum Lernprozeß im Bereich Arithmetik. In: ZDM 15(1983)2, S. 92-101
- Lauter, J.: Gedanken zur Methodik der Behandlung der Multiplikation im 2. Schuljahr. In: MUP 1/1986, S. 15-24
- Lauterbach, R.: Auf der Suche nach Qualität: Pädagogische Software. In: Zeitschrift für Pädagogik, 5/1989, S. 699-710
- Lehmann, I.: Umkehrbarkeit und Umkehroperationen von Operationen. In: MSch 16(1978)2/3, S.71-81
- Lehmann, I.: Vergleich und Gegenüberstellung von Operationen und Umkehroperationen. In: MSch 16(1978)4, S.164-170
- Lehmann, I.: Über Teilbarkeit und die \leq -Relation. In: MSch 19(1981)9, S.662-666
- Lehmann, I.: Zu den Grundlagen des Rechnens mit Taschenrechner-Zahlen (6 Teile). In: MSch
T.1:Abbrechende Dezimalbrüche. In: 23(1985)7/8, S.461-464;
T.2:Zur Darstellung von TR-Zahlen. In: 23(1985)9, S.586-593;

- T.3: Der Zahlenbereich des Schulrechners SR1. In: 23(1985)10, S.660-662;
- T.4: Zur Genauigkeit von TR-Zahlen. In: 23(1985)11, S.745-749;
- T.5: Die Grundrechenarten als Gleitkomma-Operationen. -In: 23 (1985)12. -S.826-830;
- T.6: Vergleich und Gegenüberstellung der vier Grundrechenarten und der Gleitkomma-Operationen. In: 24(1986)1, S.13-18
- Lehmann, I.: Zur Problematik der Umkehroperationen der sieben Grundrechenoperationen. In: MU 41(1995)6, S. 37-47
- Lehmann, I./Schulz, W.: Kapriolen der Null. In: MSch 19(1981)4, S.266-268, 19(1981)6, S. 430-432, 19(1981)7/8, S. 509-512, 20(1982)1, S. 29-32
- Leutenbauer, H.: Rechenpyramiden. In: MUP 1/1991, S. 18-24
- Liddle, I./Wilkinson, J.E.: The Emergence of Order and Class Aspects of Number in Children: Some Findings from a Longitudinal Study. In: Brit. Journ. educ. Psychol., Juni 1987, S. 237-243
- Lörcher, G.A.: Einmaleinskenntnisse bei Schülern der Sekundarstufe. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1985. Bad Salzdetfurth 1985, S. 191-194
- Lörcher, G.A./Rümmle, H.: Mit Taschenrechnern rechnen, üben und spielen. In: GS 6/1986, S. 36-39
- Lorenz, G.: Zur Behandlung des schriftlichen Dividierens durch mehrstellige Divisoren. In: US 2/3/1983, S. 48-51
- Lorenz, J. H.: Zur Methodologie der Fehleranalyse in der mathematikdidaktischen Forschung - oder: Wieweit sind Reaktionen der Fehleranalyse fehlerhaft? In: JMD, 3/1987, S. 205-228
- Lorenz, J. H.: Zahlenraumprobleme bei Schülern, In: SMP 4/1987, S. 171-177
- Lorenz, J. H.: Zähler und Fingerrechner - was tun? In: Die Grundschulzeitschrift, Mai 1989, S. 8-9
- Maier, H.: Didaktisch-methodische Überlegungen zum Thema Normalverfahren. In: BL 2/1979, S. 58-63
- Maier, H.: Zur Übung im Fach Mathematik. In: PW 3/1986, S. 103-107
- Matros, N.: Ordnungszahlen im 3./4. Schuljahr am Beispiel der Platznumerierung in IC-Zügen der DB. In: ML Heft 30, S. 16-19
- McDonald, T.H.: A General Concept Internalization Model Exemplified by the Long Division Algorithm. In: International Journal of Mathematical Education, Science and Technology, 8/1977, S. 157-188
- McKillip, W.: Computational Skill in Division: Results and Implications from National Assessment. In: AT 7/1981, S. 34-37

Meier, G.: Übersicht zum Arbeiten mit Gleichungen und Ungleichungen in den Klassen 1 bis 5. In: MSch 16(1978)5, S. 243-249

Meißner, H.: Projekt TIM 5/12 - Taschenrechner im Mathematikunterricht für 5- bis 12-jährige. In: ZDM 4/1978, S 221-229

Meißner, H.: Möglichkeiten und Grenzen für den Taschenrechner-Einsatz. In: Päd. Welt 36(1982)5, S. 306-311

Meißner, H.: Schülerstrategien bei einem Taschenrechner-Spiel. In: JMD 8(1987)1/2, S. 105-128

„Minicalculators“- Sonderheft der Zeitschrift AT 23(1976)7

Mosel-Göbel, D.: Algorithmusverständnis am Beispiel ausgewählter Verfahren der schriftlichen Subtraktion. Eine Fallstudienanalyse bei Grundschulern. In: SMP 12/1988, S. 554-559

Müller, G.N.: Das kleine $1 \cdot 1$. In: Die Grundschulzeitschrift 1/1990, S. 13-16

Müllmann, B./Wille, U.: Lösungsstrategien und Fehlerursachen bei der Addition und Subtraktion im Erstrechenunterricht. In: MD 4/1981, S. 227-237

Otte, M.: Die didaktischen Systeme von V.V. Davidov / D.B. Elkonin einerseits und L.V. Zankov andererseits. In: ESM 6/1976, S. 475-497

Ottmann, A.: Probleme im Mathematikunterricht bei Ausländerkindern in der Hauptschule und Hinweise zu deren Lösung. In: MUP 1/1982, S. 31-42

Padberg, F.: Problembereiche bei den schriftlichen Rechenverfahren. Typische Schülerfehler - mögliche Ursachen - Gegenmaßnahmen. In: SMP 6/1987, S. 267-277

Pellegrino, J.W./Goldmann, S.R.: Information Processing and Elementary Mathematics. In: Journ. Learn. Disabil., 1/1987, S. 23-32 u. S. 57

Picker, B.: Aspekte der Multiplikation. In: SMP 6/1989, S. 268-274

Picker, B.: 25 Jahre Neue Mathematik in der Grundschule - Eine Bilanz. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1991. Bad Salzdetfurth 1991, S. 393-396

Plunkett, St.: Wieweit müssen Schüler heute noch die schriftlichen Rechenverfahren beherrschen? In: ML Heft 21, 1987, S. 43-46

Powarzynski, R.: „Unsere Kinder können nicht mehr rechnen!“ In: SMP Okt. 1986, S. 374-377

Quintero, A.H.: Children's Conceptual Understanding of Situations Involving Multiplikation. In: AT Jan. 1986, S. 34-37

Radatz, H.: Zwei Fragen zum arithmetischen Anfangsunterricht. In: MD 4/1981, S. 219-225

Radatz, H.: Zählen - eine oft vernachlässigte Tätigkeit. In: GS 4/1982, S. 159-162

Radatz, H.: Was können sich Schüler unter Rechenoperationen vorstellen? In: MUP 1/1990, S. 3-8

Regelein, S.: Wir lernen Ziffern schreiben mit Versen. In: Lehrer Journal, Grundschulmagazin, 9/1987, S. 17-18

Röhrl, E.: Normierte schriftliche Rechenverfahren. In: GS 9/1977, S. 75-81

Ross, S.H.: Children's Acquisition of Place-Value Numeration Concepts: The Roles of Cognitive Development and Instruction. In: Focus Learn. Probl. Math., Winter 1990, S. 1-7

Schiestl, P.: Die Wolkenmännchen - Ein Praxisbericht zum mathematischen Anfangsunterricht. In: MUP 2/1986, S. 1-8

Schipper, W.: Aspekte des arithmetischen Anfangsunterrichts. In: MD 4/1981, S. 201-217

Schipper, W.: Stoffauswahl und Stoffanordnung im mathematischen Anfangsunterricht. In: JDM 2/1982, S. 91-120

Schipper, W.: Kopfrechnen: Mathematik im Kopf. In: Die Grundschulzeitschrift, 1/1990, S. 22-25

Schipper, W./Hülshoff, A.: Wie anschaulich sind Veranschaulichungshilfen? Zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10. In: GS 4/1984, S. 54-56

Schmidt, R.: Das Problem des Divisionsalgorithmus. In: GS 1972, S. 37-44

Schmidt, R.: Aufteilen und Verteilen als Zugänge zur Division. In: BL 6/1973, S. 213-227

Schmidt, R.: Ziffernkenntnis und Ziffernverständnis der Schulanfänger. In: GS 4/1982, S. 166-167

Schmidt, R.: Die Zählfähigkeit der Schulanfänger. Ergebnisse einer Untersuchung. In: SMP 10/1982, S. 371-376

Schmidt, S.: Zur Bedeutung und Entwicklung der Zählkompetenz für die Zahlbegriffsentwicklung bei Vor- und Grundschulkindern. In: ZDM 2/1983, S. 101-111

Schmidt, S.: „Sachrechnen“ - Lehrerinnen und Lehrer als Experten für ein 'Leben mit der Arithmetik'? In: ML 58/1993, S. 18-22

Schmidt, S./Weiser, W.: Zählen und Zahlverständnis von Schulanfängern: Zählen und der kardinale Aspekt natürlicher Zahlen. In: JMD 3/4/1982, S. 227-263

- Schmidt, S./Weiser, W.: Zum Maßzahlverständnis von Schulanfängern. In: JMD 2/3 1986, S. 121-154
- Schönwald, H.G.: Geometrische Überlegungen am Multiplikationsschema. In: SMP 1/1986, S. 27-31
- Schönwald, H.G.: Verschiedene Axiomensysteme zur Beschreibung römischer Zahlzeichen. In: SMP 7/1987, S. 324-325
- Schröder, W.: Zur Einführung in das Ergänzungsverfahren der schriftlichen Subtraktion. In: SMP 1976, S. 88-91
- Secada, W./Fuson, K./Hall, J.: The Transition from Counting-All to Counting-On in Addition. In: JRME 1/1983, S. 47-57
- Sherill, J. M.: Subtraction: Decomposition versus Equal Addends. In: AT 1/1979, S. 16-17
- Shumway, R.J. et al.: Initial effect of calculators in elementary school mathematics. In: JRME 12/1981, S. 119-141
- Sieber, J.: Zur Behandlung des dekadischen Positionssystems in Klasse 4. In: US 2/3/(1978, S. 32-35
- Sieber, J.: Die Entwicklung sicherer Rechenfertigkeiten in Verbindung mit der Entwicklung des Denkens der Schüler, dargestellt an der Multiplikation und Division. In: US 1975, S. 47-58
- Siegler, R.S./Shrager, J.: Strategy Choices in Addition and Subtraction: How Do Children Know What to Do? In: Origins of cognitive Skills, Mai 1983, S. 229-293
- Simpson, P.A.: A Duplication Method of Long Division. In: The Mathematics Teacher, Nov. 1978, S. 646-647
- Sophian, C.: Limitations on Preschool Children's Knowledge About Counting: Using Counting To Compare Two Sets: In: Dev. Psychol., 5/1988, S. 634-640
- Sorger, P.: Die Schreibweise der schriftlichen Division mit Rest - eine vertracktes und ach so typisch deutsches Problem! In: GS 4/1984, S. 50-51
- Sorger, P.: 25 Jahre Bewegung im Mathematikunterricht der Grundschule, doch was hat sich wirklich bewegt? In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1991. Bad Salzdetfurth 1991, S. 33-40
- Sowder, J.T.: Mental Computation and Number Sense. In: AT, März 1990, S. 18-20
- Spiegel, H.: Wie viele Streichhölzer sind in einer Streichholzschachtel? In: MUP 3/1982, S. 3-8
- Spiegel, H.: Zur Situation des Mathematikunterrichts in der Primarstufe. In: SMP 7/1983, S. 234-244

- Spiegel, H.: Vom Numerieren und Rechnen mit Nummern - Brief an eine Lehrerin. In: SMP 7/1989, S. 319-232
- Starke, H.: Zur Vermittlung von Verfahrenkenntnissen für das Addieren und Subtrahieren mit natürlichen Zahlen in Klasse 2. In: US 1977, S. 96-101
- Starke, H.: Die Anwendung vermittelter Lösungsverfahren beim Addieren und Subtrahieren mit natürlichen Zahlen in Klasse 2. In: US 1977, S. 128-132
- Steffe, L.P.: Children's Algorithms As Schemes. In: ESM, Mai 1983, S. 109-125
- Stiewe, S./Padberg, F.: Über typische Schülerfehler bei der schriftlichen Multiplikation natürlicher Zahlen. In: MU 3/1986, S. 18-28
- Streeffland, L./Treffers, A.: Produktiver Rechen- und Mathematikunterricht. In: JMD 4/1990, S. 297-322
- Studený, G.: Didaktische Planung der ersten Zahlarbeit - heute. In: PW 2/1990, S. 83-84
- Sundar, V.K.: Thou Shalt Not Divide by Zero. In: AT, März 1990, S. 50-51
- Swart, L.W.: Teaching the Division by Subtraction Process. In: AT 1/1972, S. 71-75
- Tall, D.O./Thomas, M.O.J.: Encouraging Versatile Thinking in Algebra Using the Computer. In: ESM 22(1991), S. 125-147
- Ter Heege, H.: Von Situationen und Modellen über Strategien zum 1×1 . In: ML, Nov. 1983, S. 10-15
- Thornton, C.A.: Solution Strategies: Subtraction Number Facts. In: ESM, Juni 1990, S. 241-263
- Thornton, C.A./Smith, P.J.: Action Research: Strategies for Learning Subtraction Facts. In: AT, April 1988, S. 8-12
- Tirosh, D./Graeber, A.O.: Preservice Elementary Teachers' Explicit Beliefs about Multiplication and Division. In: ESM, Februar 1989, S. 79-96
- Treffers, A.: Fortschreitende Schematisierung, ein natürlicher Weg zur schriftlichen Multiplikation und Division im 3. und 4. Schuljahr. In: ML, 1/November 1983, S. 16-20
- Treffers, A.: Integrated Column Arithmetic According To Progressive Schematisation. In: ESM, Mai 1987, S. 125-145
- Uhr, H.: Grundrechenarten in der Grundschule. In: PW 2/1982, S. 71-81
- Usnick, V.: Children's and Preservice Teachers' Choices of Difficult Basic Addition Facts. In: Focus Learning Problems Math., Spring 1988, S. 43-54

Usnick, V./Engelhardt, J.M.: Basic Facts, Numeration Concepts and the Learning of the Standard Multidigit Addition Algorithm. In: Focus Learning Problems Math., Spring 1988, S. 1-14

Vest, F.R.: A Catalog of Models for Multiplication and Division of Whole Numbers. In: ESM 1971, S. 220-228

Viet, U.: Fallunterscheidungen bei Gruppen ähnlicher Aufgaben. In: MU 2/1989, S. 37-44

Wagemann, E.B.: Kritische Anmerkungen zur Übung im Mathematikunterricht. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1985, Bad Salzdetfurth 1985, S. 346-350

Wagemann, E.B.: Über Übung im Mathematikunterricht. In: PW 9/1990, S. 399-403

Weis, V.: Mechanisierung beim Lösen mathematischer Aufgaben und Möglichkeiten zu ihrer Vermeidung. In: Schule und Psychologie, 1970, S. 57-64

Wilimsky, H.: Einführung in das schriftliche Subtraktionsverfahren. In: Die Scholle, Nov. 1978, S. 842-849

Winter, H.: Über den Nutzen der Mengenlehre für den Arithmetikunterricht in der Grundschule. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1972. Hannover 1973, S. 161-192

Winter, H.: Die Steigerung arithmetischer Fähigkeiten im neuen Mathematikunterricht. In: GS 6/1974, Heft 8/9, S. 416-427, 470-477

Winter, H.: Zur Division mit Rest. In: MU 4/1978, S. 38-65

Winter, H.: Das Gleichheitszeichen im Mathematikunterricht der Primarstufe. In: MD 5(1982)4, S. 185-211

Winter, H.: Begriff und Bedeutung des Übens im Mathematikunterricht. In: ML 2/1984, S. 4-16

Winter, H.: Neunerregel und Abakis - schieben, denken, rechnen. In: ML 11/1985, S. 22-26

Winter, H.: Nepersche Streifen - ein selbstgebauter und verständlicher Computer in der Grundschule. In: ML 13/1985, S. 4-6

Wittmann, E.: Die Mengenlehre und der Mathematikunterricht in der Grundschule. In: MU 1/1971, S. 26-52

Wittmann, E.: Die Komplexität des Zahlbegriffs. Ihre Erfäßbarkeit in zwei Modellen der natürlichen Zahlen. In: GS 4/1972, S. 106-111

Wittmann, E. Ch.: Die weitere Entwicklung des Mathematikunterrichts in der Grundschule - was muß sich bewegen? In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1991. Bad Salzdetfurth 1991, S. 41-48

3. Schulbücher

Abkürzungen :

Griesel-Sprockhoff = Welt der Mathematik, Schroedel Schulbuchverlag, Hannover; 1. Schuljahr 1984, 2. Schuljahr 1985, 3. Schuljahr 1980, ferner: 1. Schuljahr 1978

Griesel-Sprockhoff = Mathematik für Kinder, Nordrhein-Westfalen, Schroedel Schulbuchverlag, Hannover; 1. Schuljahr 1987, 2. Schuljahr 1986, 3. Schuljahr 1988

Leifhelm-Sorger = ABC der Zahl, Herder Verlag, Freiburg; 4. Schuljahr 1982

Mathematik
in der Grundschule = Nordrhein-Westfalen, Klett Verlag, Stuttgart; 2. Schuljahr 1980

- Mathemax = Mathematik für Grundschul Kinder in Nordrhein-Westfalen, Cornelsen-Velhagen und Klasing, Berlin; 4. Schuljahr 1986
- Neunzig-Sorger = Wir lernen Mathematik, Herder Verlag, Freiburg; 2. Schuljahr 1974
- Nußknacker = Unser Rechenbuch, Nordrhein-Westfalen, Ausgabe B, E. Klett Schulbuchverlag, Stuttgart; 1. Schuljahr 1991, 2. Schuljahr 1991
- Oehl-Palzkill = Die Welt der Zahl, Neubearbeitung, Schroedel Schulbuchverlag, Hannover;
1. Schuljahr 1982, 2. Schuljahr 1984, 3. Schuljahr 1985, 4. Schuljahr 1985
- Palzkil-Rinkens = Die Welt der Zahl, Nordrhein-Westfalen, Schroedel Schulbuchverlag, Hannover; 3. Schuljahr 1991, 4. Schuljahr 1991
- Palzkill-Rinkens-Hänisch = Die Welt der Zahl, Nordrhein-Westfalen, Schroedel Schulbuchverlag, Hannover; 1. Schuljahr 1992
- Picker = Mathematik Grundschule Neu, Schwann Verlag, Düsseldorf; Band 3 / 1981,
Band / 1982
- Schmidt, NRW = Denken und Rechnen, Nordrhein-Westfalen, Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig; 2. Schuljahr
- Schmidt = Mathematik, Denken und Rechnen, Westermann Verlag, Braunschweig; 3. Schuljahr 1976