



1. Expertengruppen (Nummern)

Verschafft Euch einen qualitativen Überblick (ihr braucht nicht jede Aufgabe zu analysieren!) über die Einführung von Sinus (ggf. auch Kosinus, Tangens) im vorliegenden Schulbuch.

Ihr habt dafür **15 Minuten** Zeit. Organisiert eure Notizen so, dass ihr den Weg eures Buches später innerhalb von **3 Minuten** wiedergeben könnt.

Es handelt sich um folgende Seiten:

Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3
"mathe live"	"Faktor 10"	"Mathematik 10"
S. 110-113, S. 121-123	S. 30-34, S. 36/37	S. 117-127, S. 134-136

Es sind jeweils fünf kopierte Einführungen und ein Buch gegeben.

Folgende Punkte könnt ihr zur Orientierung nutzen.

- Wie ist das Vorgehen strukturiert (Sinus als Verhältnis am Dreieck versus Sinus als Funktion)? Gibt es einen Schwerpunkt?
- Wann bzw. in welchen Zusammenhang wird das erste mal vom Sinus eines Winkels gesprochen?
- Werden Anwendungsbeispiele zur Einführung genutzt, welche?
- Sind die zwei verschiedenen Herangehensweisen (Verhältnis am Dreieck versus Funktion) "verzahnt"?
- Gibt es eine Schwerpunktsetzung auf den Sinus? Werden \sin , \cos , \tan gleichberechtigt eingeführt, behandelt?

2. Stammgruppen (Farben)

Es gibt mindestens je einen Experten zu jedem Schulbuch. Dieser stellt nun den anderen Gruppenmitgliedern sein Buch inhaltlich vor. Achtet bitte darauf, nicht zu unterbrechen und (noch) nicht zu bewerten.

Es sind **3 Minuten** Zeit pro Buch vorgesehen.

Sind alle Bücher vorgestellt (spätestens jedoch nach dem Hinweis von uns), diskutiert kurz (~ 5 Minuten) die verschiedenen Herangehensweisen.

Vervollständigt dabei bitte den Satz auf der vorliegenden Folie. Anschließend wird von Euch keine Präsentation, wohl aber eine Begründung eurer Wahl erwartet.