

Name des Praktikanten:

Abgabetermin des Berichtes	8 Wochen nach dem Abschluss des Praktikums	
Kriterium	Volle Punktzahl/ggf. Bemerkungen	erzielte Punkte
<b>Globale Kriterien/Formalia</b> Titelseite/Inhaltsverzeichnis/Anhang/ Rechtschreibung/Stil/Formulierung/Zitationsregeln/Literatur	6	
<b>1. Klassensituation</b> für den konkreten Unterricht relevante Aspekte, eigene Eindrücke und Information des Lehrers <i>(soziales Klima, Vorgeschichte und Zusammensetzung der Klasse, Haltung, Arbeitsweise, Leistungsstand, Ansprechbarkeit der Klasse, Arbeitsbedingungen in Klasse und Schule, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf)</i>	5	
<b>2. Unterrichtete Stoffabschnitte mit Einordnung in den Gesamtlehrgang</b> Thema der Reihe, Stundenthemen, alle 12 unterrichteten Stunden mit Kennzeichnung der eigenständig unterrichteten <i>(tabellarische Anordnung, Rahmenlehrplanbezug)</i>	4	
<b>3. Sachanalyse</b> Vollständigkeit <i>(Objekte/Elemente, Eigenschaften/Relationen/Verknüpfungen, Begriffe/Gesetze/Sätze, Verfahren, innermathematische Probleme, theoretische Hintergrunddarstellungen)</i> Auswahl von relevanten Aspekten <i>(Rahmenlehrplanbezug)</i> Systematik, roter Faden <i>(keine Faktenansammlung, die Dinge bauen aufeinander auf)</i> fachmathematische Darstellung <i>(exakte Definitionen/korrekte Formulierungen/Symbolik etc.)</i>	20	
<b>4. Mathematikdidaktische Aussagen zum Stoffabschnitt</b> Große Gelenkstellen des gesamten Stoffabschnitts im Zusammenhang mit den Lernvoraussetzungen, Sachanalyse und dem ausführlichen Stundenentwurf <i>mögliche Zugänge, Leitideen, Begründungen</i> <i>Anpassung des Stoffes an die Lerngruppe</i>	8	
<b>5. Planung des Stoffabschnittes/ der Unterrichtsreihe</b> <i>Konsequenzen aus 4. für den Aufbau der Unterrichtsreihe</i>	2	
<b>6. Ausführlicher Stundenentwurf mit Nachbereitung</b> Name, Datum, Klassenstufe, Thema der Stunde, Studententyp	28	
Lernziele/Kompetenzen	2	
mathematische Vorkenntnisse/ situative Voraussetzungen <i>Was wurde in der vorangegangenen und was wird in den folgenden Stunden behandelt?</i>	2	
methodische Vorbesinnung <b>Begründung</b> der didaktisch-methodischen Entscheidungen <i>didaktische Analyse zur Stunde/didaktischer Kommentar</i> <i>Phasenübergänge, Sozialform, Methode, Hausaufgabe, Antizipation von Schwierigkeiten, Alternativen, Medienwahl</i>	12	
Verlaufsplanung in Tabellenform (Zeitraaster) <i>ausformulierte Arbeitsaufträge, Zeiteinteilung</i>	2	
ausgefüllte Arbeitsblätter, Folien, Tafelanschriften, Sitzpläne	4	
Reflexion der Stunde <b>anhand der Lernziele</b> und Klassensituation, begründete Alternativen für die Zukunft	6	
<p><b>Bemerkungen:</b> Die Summe der Punkte auf der nächsten Seite ergibt sich dadurch, dass im Bericht zwei Hospitationsprotokolle angefertigt werden. Im deskriptiven Teil können sich die Studierenden entweder für ein teilformalisiertes oder für ein narratives Protokoll entscheiden.</p>		

<b>7. Hospitation</b>	<b>14</b>		
<b>Zwei Hospitationsprotokolle</b>	2x7		
<b>deskriptiver Teil</b>	<b>3+3</b>		
Auflistung der hospitierten Stunden Datum, Uhrzeit, Klasse, Anzahl der Schüler, Fach, Stundenthema, <b>Hospitationsschwerpunkt (mindestens ein fachdidaktischer Schwerpunkt!)</b>	1+1		
teilformalisiertes Protokoll (Tabelle) <i>sinnvoll gewählte Spalten, deutliche Orientierung am Hospitationsschwerpunkt, nachvollziehbare Darstellung, teilweise wörtliche Passagen</i>	2+2		
narratives Protokoll <i>Deutliche Orientierung am Hospitationsschwerpunkt Nachvollziehbare Darstellung, teilweise wörtliche Passagen</i>	2+2		
<b>reflexiver Teil</b> <i>fachdidaktische oder pädagogische Auswertung des Hospitationsschwerpunktes (keine Nacherzählung) Orientierung am Fachwissen (didaktische Literatur, Kenntnisse aus Lehrveranstaltungen) Angesprochenes ist durch das Protokoll zu belegen Auswertung enthält sachliche Wertung und Alternativen deskriptiver und reflexiver Teil passen zueinander</i>	4+4		
<b>8. Darstellung eines durchgeführten Leistungstests</b> Leistungskontrolle mit Erwartungshorizont, Zensurenspiegel, Interpretation der Ergebnisse, Reflexion <b>anhand der formulierten Ziele</b> , Schlussfolgerungen für den zukünftigen Unterricht	<b>8</b>		
<b>9. Zusammenfassung der fachdidaktisch-methodischen Erfahrungen und theoretischen Einsichten, die im Praktikum gewonnen wurden</b> Persönlicher Sinn/ Reflexion der eigenen Perspektiven auf den Beruf und wie diese durch Praktikum beeinflusst wurden Eigene Vorbereitung von Unterricht im Praktikum <i>Was würde man anderes machen?</i> Reflexion des Verhältnisses von Theorie und Praxis Reflexion der Betreuung	<b>5</b>		
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>100</b>		
<b>Bemerkung:</b> Wurden bei mindestens einem der Abschnitte 3, 4 und 6 weniger als die Hälfte der vorgesehenen Punkte erzielt oder wurde der Bericht nicht pünktlich abgegeben, so wird die Arbeit mit der Note „5,0“ bewertet.			
<b>Note</b>			
<b>Sonstige Bemerkungen</b>			
<b>Name des Betreuers</b>			
<b>Datum</b>			

Note	1,0	1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0
minimale Punktzahl	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50