

Name des Praktikanten:

| Abgabetermin des Berichtes | 8 Wochen nach dem Abschluss des Praxissesters | |
|--|---|-----------------|
| Kriterium | Volle Punktzahl/ggf. Bemerkungen | erzielte Punkte |
| Globale Kriterien/Formalia Rechtschreibung/Formulierung/Zitationsregeln Titelseite/Inhaltsverzeichnis/Anhang | 10 | |
| Verwendung geeigneter Literatur in jedem der untenstehenden Abschnitte | 10 | |
| 1. Klassensituation für den konkreten Unterricht relevante Aspekte, eigene Eindrücke und Information des Lehrers <i>(soziales Klima, Vorgeschichte und Zusammensetzung der Klasse, Haltung, Arbeitsweise, Leistungsstand, Ansprechbarkeit der Klasse, Arbeitsbedingungen in Klasse und Schule, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf)</i> | 5 | |
| 2. Unterrichtete Stoffabschnitte mit Einordnung in den Gesamtlehrgang Thema der Reihe, Stundenthemen, alle 16 unterrichteten Stunden mit Kennzeichnung der eigenständig unterrichteten <i>(tabellarische Anordnung, Rahmenlehrplanbezug)</i> | 4 | |
| 3. Sachanalyse: Schulmathematik vom höheren Standpunkt Auswahl von relevanten Aspekten Vollständigkeit im Hinblick auf für Hintergründe des Schulstoffs relevante Aspekte <i>(evtl. historische Entwicklung der zentralen Begriffe)</i> Systematik, roter Faden <i>(keine Faktenansammlung, die Dinge bauen aufeinander auf)</i> fachmathematische Darstellung <i>(exakte Definitionen/korrekte Formulierungen/Symbolik, ausgewählte Beweise etc.)</i> | 20 | |
| 4. Mathematikdidaktische Aussagen zum Stoffabschnitt Große Gelenkstellen des gesamten Stoffabschnitts im Zusammenhang mit den Lernvoraussetzungen, Sachanalyse und dem ausführlichen Stundenentwurf <i>mögliche Zugänge, Leitideen, Begründungen, didaktische Aspekte der relevanten Begriffe, Anpassung des Stoffes an die Lerngruppe</i> <i>Verwendung geeigneter didaktischer Literatur</i> | 12 | |
| 5. Planung des Stoffabschnittes/ der Unterrichtsreihe <i>Konsequenzen aus 4. für den Aufbau der Unterrichtsreihe</i> <i>Bezug zum Rahmenlehrplan</i> | 2 | |
| 6. Ausführlicher Stundenentwurf mit Nachbereitung Name, Datum, Klassenstufe, Thema der Stunde, Studententyp | 32 | |
| Lernziele/Kompetenzen | 2 | |
| mathematische Vorkenntnisse/ situative Voraussetzungen <i>Was wurde in der vorangegangenen und was wird in den folgenden Stunden behandelt?</i> | 2 | |
| mathematikdidaktische Vorbesinnung Begründung der didaktisch-methodischen Entscheidungen <i>didaktische Analyse zur Stunde/didaktischer Kommentar</i> <i>Phasenübergänge, Sozialform, Methode, Hausaufgabe, Antizipation von Schwierigkeiten, Alternativen, Medienwahl</i> | 12 | |
| Verlaufsplanung in Tabellenform (Zeitraster) <i>ausformulierte Arbeitsaufträge, Zeiteinteilung</i> | 5 | |
| ausgefüllte Arbeitsblätter, Folien, Tafelschriebe, Sitzpläne | 5 | |
| Reflexion der Stunde anhand der Lernziele und Klassensituation, begründete Alternativen für die Zukunft | 6 | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| <p>7. Zusammenfassung der fachdidaktisch-methodischen Erfahrungen und theoretischen Einsichten, die im Praktikum gewonnen wurden Persönlicher Sinn/ Reflexion der eigenen Perspektiven auf den Beruf und wie diese durch Praktikum beeinflusst wurden Eigene Vorbereitung von Unterricht im Praktikum <i>Was würde man anderes machen?</i> Reflexion des Verhältnisses von Theorie und Praxis Reflexion der Betreuung</p> | 5 | | |
| <p>Gesamtpunktzahl</p> | 100 | | |
| <p><i>Bemerkung: Wurden bei mindestens einem der Abschnitte 3, 4 und 6 weniger als die Hälfte der vorgesehenen Punkte erzielt oder wurde der Bericht nicht pünktlich abgegeben, so wird die Arbeit mit der Note „5,0“ bewertet.</i></p> | | | |
| <p>Note</p> | | | |
| <p>Sonstige Bemerkungen</p> | | | |
| <p>Name des Betreuers</p> | | | |
| <p>Datum</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Note | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 1,7 | 2,0 | 2,3 | 2,7 | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 4,0 |
| minimale Punktzahl | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 55 | 50 |