

Übungsaufgaben zur Vorlesung
Lineare Algebra und Analytische Geometrie I
Übungsserie 7

Abgabe am 05. 12. 2012

Bitte lösen Sie jede Aufgabe auf einem separaten Blatt. Geben Sie auf jedem Blatt gut lesbar Ihren Namen, die Matrikelnummer und Ihre *Übungsgruppe* (Namen des Übungsleiters) an.

Achten Sie auf *gut nachvollziehbare Darstellungen der Lösungs- bzw. Beweisschritte*. (Die reinen Lösungen von Aufgaben, bei denen LGS zu lösen sind, sind nicht ausreichend. Es muss erkennbar sein, wie die Lösungen ermittelt wurden.)

- Entscheiden Sie für die folgenden Relationen, ob es sich um reflexive, irreflexive, symmetrische, asymmetrische, antisymmetrische sowie transitive Relationen handelt: 5 Pkt.
 - Teilbarkeit in \mathbb{N}
 - Gleichheit in \mathbb{R}
 - Ungleichheit in \mathbb{R}
 - Kleinerrelation in \mathbb{R}
 - Größer-Gleich-Relation in \mathbb{R}

Geben Sie Ihre Antworten in Tabellenform an (siehe unten), Begründungen werden bei dieser Aufgabe nicht verlangt.

Relation	reflexiv	irreflexiv	symmetrisch	asymmetrisch	antisymmetr.	transitiv
...						

- Beweisen Sie, dass die durch $(a;b) \sim (c;d) :\Leftrightarrow a \cdot d = c \cdot b$ definierte Relation (Quotientengleichheit) eine Äquivalenzrelation in der Menge $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ der Paare $(a;b)$ ganzer Zahlen (mit $b \neq 0$) ist. 6 Pkt.
- Die in der Aufgabe 2 festgelegte Äquivalenzrelation \sim zerlegt die Menge $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ in Äquivalenzklassen $\overline{(a;b)} = \{(m;n) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\} \mid (m;n) \sim (a;b)\}$. Für diese Äquivalenzklassen wird eine Addition \oplus folgendermaßen definiert:

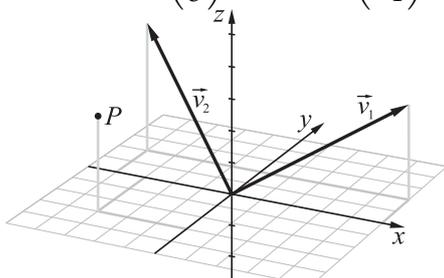
$$\overline{(a;b)} \oplus \overline{(c;d)} = \overline{(a \cdot d + c \cdot b; b \cdot d)}$$

(Dabei sind $+$ und \cdot die übliche Addition und Multiplikation ganzer Zahlen.)

Weisen Sie nach, dass die so definierte Addition \oplus repräsentantenunabhängig ist, dass also für $(a_1;b_1) \sim (a_2;b_2)$ und $(c_1;d_1) \sim (c_2;d_2)$ gilt: $(a_1 \cdot d_1 + c_1 \cdot b_1; b_1 \cdot d_1) \sim (a_2 \cdot d_2 + c_2 \cdot b_2; b_2 \cdot d_2)$. 4 Pkt.

Hinweis: Falls Sie zunächst keinen Zugang zu der Aufgabe finden, rechnen Sie auf einem Schmierzettel Beispiele mit konkreten Zahlen und denken Sie über die Bruchrechnung nach.

- Gegeben ist eine Verschiebung \vec{v} des Raumes durch einen Verschiebungspfeil $\overrightarrow{PP'}$ mit $P(1;2;3)$ und $P'(5;3;-1)$.
 - Geben Sie den Verschiebungsvektor \vec{v} als Zahlentripel an. 1 Pkt.
 - Geben Sie die Koordinaten der Bildpunkte der Punkte $A(3;-2;4)$ und $B(3,5;2,5;-5)$ bei der Verschiebung \vec{v} an. 1 Pkt.
 - Durch $\vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ und $\vec{v}_2 = \begin{pmatrix} -4 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ werden zwei Verschiebungen des Raumes beschrieben.



- Der Punkt $P(-3;-3;3)$ wird zunächst um \vec{v}_1 und dann um \vec{v}_2 verschoben. Geben Sie die Koordinaten der entstehenden Bildpunkte P' und P'' an. 2 Pkt.
- Geben Sie den Verschiebungsvektor \vec{v} an, der die Nacheinanderausführung der Verschiebungen \vec{v}_1 und \vec{v}_2 beschreibt. 1 Pkt.