

ÜBUNGSAUFGABEN ZUR VORLESUNG  
**Einführung in die Mathematikdidaktik**  
Wintersemester 2008/20095  
(Abgabe am 28.01.2009 in der Vorlesung)

---

## Produktives Üben

1. Stellen Sie eine Übungsaufgabe aus einer geeigneten Anzahl von Unteraufgaben zusammen, entweder zur Multiplikation von Brüchen (Klasse 5/6) oder zum Lösen quadratischer Gleichungen (Klasse 9/10). Konzipieren Sie die Übung als produktive Übung (im Sinne des aktiv-entdeckenden Lernens). Beschreiben und begründen Sie Ihre Aufgabenwahl: Art der Strukturierung, Zugang zur Struktur, Darstellungsform.
  
2. Suchen Sie sich zwei Schulbuchseiten mit Übungen möglichst unterschiedlichen Formates zu einem beliebigen mathematischen Thema (Kopie mit genauer Quellenangabe bitte beilegen).
  - a) Wie ordnen Sie diese Übungsaufgaben ein (traditionell oder produktiv)? Begründen Sie Ihre Entscheidung.
  - b) Analysieren und bewerten Sie die Aufgaben mithilfe Ihrer didaktischen Kenntnisse zum Thema „Üben“.
  - c) Ergänzen Sie eine von Ihnen als eher traditionell eingestufte Übung so, dass es sich danach um eine reflexive Übung im Sinne von Leuders handelt.

Viel Erfolg!