

Zusätzliche Literatur zu Kapitel 1

BIGALKE, Hans-G.: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Mathematikdidaktik. In: Journal für Mathematik-Didaktik (1999) Jg. 20(1), S. 56-61

BLANKENAGEL, Jürgen (Hrsg.): Mathematikdidaktik: aus Begeisterung für die Mathematik. Stuttgart: Klett 2000, 1. Auflage

BÜRGER, Heinrich: Argumentieren im Mathematikunterricht. In: FLADE, Lothar; HERGET, Wilfried: Mathematik lehren und lernen nach TIMSS: Anregungen für die Sekundarstufen. Berlin: Volk und Wissen 2000, S. 31-38

CLAUS, Heinz Jörg: Einführung in die Didaktik der Mathematik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1995, 2. überarb. Auflage

FISCHER, Walther Leonhard: Mathematikdidaktik zwischen Forschung und Lehre. Ausgewählte Aufsätze. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1996

FUHRMANN, E.: Höhere Schüleraktivität im Mathematikunterricht - Wodurch ist sie erreichbar. In: Math. Sch. (1989) Jg. 27(10), S. 684-687

GUDJONS, Herbert: Handlungsorientiert lehren und lernen: Projektunterricht und Schüleraktivität. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1989, 2. Auflage

JANNACK, Wilfried; KÖPSELL, Andreas: Wie lernt man selbstständig zu "mathematisieren"? In: Praxis Schule 5-10. Zeitschrift für die Sekundarstufe I des Schulwesens (1999) Jg. 10(1), S. 41-46

KLUNTER, Martina; KOEHLER, Egon; RAUDIES, Monika: Ausgewählte Ergebnisse des Projektes "Sach- und Methodenkompetenz in den Klassen 5 und 6 im Fach Mathematik in Brandenburg" In: PM Praxis der Mathematik in der Schule. Sekundarstufen 1 und 2 (2001) Jg. 43(6), S. 268-274

KRAUTHAUSEN, Günther: Allgemeine Lernziele im Mathematikunterricht der Grundschule. In: SELTER, Christoph; SCHIPPER, Wilhelm: Offener Mathematikunterricht: Mathematiklernen auf eigenen Wegen. Seelze: Friedrich Verlag 2001, S. 86-93

KRAUTHAUSEN, Günter; SCHERER, Petra: Einführung in die Mathematikdidaktik. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag 2003, 2. Auflage

LORENZ, Jens Holger: Aus Fehlern wird man ... Irrtümer in der Mathematikdidaktik des 20. Jahrhunderts. In: Die Grundschule (2000) Jg. 32(1), S. 19-22

MAASS, Juergen: Soziale Kompetenz und Mathematikdidaktik. In: Beiträge zum Mathematikunterricht. Hildesheim: Franzbecker 2001, S. 412-415

MESCHKOWSKI, Herbert: Didaktik der Mathematik. Stuttgart: Klett-Cotta
Band 1: Primarstufe 1972
Band 2: Sekundarstufe I 1972
Band 3: Sekundarstufe II 1973

REISS, Kristina: Beweisen, Begründen und Argumentieren. Wege zu einem diskursiven Mathematikunterricht. In: Beiträge zum Mathematikunterricht. Hildesheim: Franzbecker 2002, S. 39-46

SCHERER, Petra: Förderung allgemeiner Lernziele. Argumentieren in einem mathematischen Problemkontext. In: Die Grundschule (1999) Jg. 31(3), S. 19-21

SCHÖNBECK, Jürgen (Hrsg.): Facetten der Mathematikdidaktik: Albrecht Abele zum 65. Geburtstag. Weinheim: Dt. Studien-Verlag 1997

SELTNER, Christoph (Hrsg.): Mathematikdidaktik als design science. Festschrift für Erich Christian Wittmann. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Klett-Grundschulverlag 1999, 1. Auflage

STEINBRING, Heinz: Mathematikdidaktik: Die Erforschung theoretischen Wissens in sozialen Kontexten des Lernens und Lehrens. In: ZDM. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (1998) Jg. 30(5), S. 161-167

STEINER, Hans-Georg: Mathematikdidaktik, Bildungsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte. Köln: Aulis-Verlag Deubner
Band 1: 1985
Band 2: 1990

TENORTH, Heinz-Elmar: Kerncurriculum Oberstufe: Mathematik - Deutsch - Englisch; Expertisen im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister. Weinheim: Beltz 2001

WALSCH, Werner (Hrsg.): Mathematikdidaktik als Lehrdisziplin [Material einer wissenschaftlichen Konferenz vom 7. bis 10. Oktober 1991 der Abt. Didaktik der Mathematik des Fachbereichs für Mathematik und Informatik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg in Friedrichsbrunn (Harz)]. Halle (Saale): Martin-Luther-Universität 1991

WENZEL, Hartmut : Unterricht und Schüleraktivität: Probleme und Möglichkeiten der Entwicklung von Selbststeuerungsfähigkeiten im Unterricht. Weinheim: Dt. Studien Verlag 1987

WIECHMANN, Jürgen: Mathematisieren lernen durch Mathematisieren lehren. In: Praxis Schule 5-10. Zeitschrift für die Sekundarstufe I des Schulwesens (2000) Jg. 11(3), S. 6-8

ZECH, Friedrich: Grundkurs Mathematikdidaktik: theoretische und praktische Anleitungen für das Lehren und Lernen von Mathematik. Weinheim, Basel: Beltz 1998, 9., neu ausgestattete Auflage