

weitere Literatur zu Kapitel 3.4:

Problemlösen und offene Aufgaben im Mathematikunterricht

AMBRUS, Andras; SCHULZ, Wolfgang: Aufgabenumkehrung - eine Fundgrube für offene Aufgaben. In: Beiträge zum Mathematikunterricht. Hildesheim: Franzbecker 2002, S. 71-74

BECKER, Jerry P.: The open-ended approach. A new proposal for teaching mathematics. Reston: NCTM 1997

BRUDER, Regina: Problemlösen im Mathematikunterricht - ein Lernangebot für alle? In: Mathematische Unterrichtspraxis. Zeitschrift für den Mathematikunterricht (2000) Jg. 21(1), S. 2-11

BRUDER, Regina: Mit Aufgaben arbeiten: Ein ganzheitliches Konzept für eine andere Aufgabenkultur. In: Mathematik Lehren (2000) Heft 101, S. 12-17

BUGDAHL, Volker: Kreatives Problemlösen im Unterricht. Frankfurt / M.: Cornelsen Scriptor 1995

HERGET, Wilfried; JAHNKE, Thomas; KROLL, Wolfgang: Produktive Aufgaben für den Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I. Berlin: Cornelsen 2001

HERGET, Wilfried; SCHOLZ, Dietmar: Die etwas andere Aufgabe – aus der Zeitung. Seelze: Kallmeyer 1998

HUND, Wolfgang: Zauberhafte Mathematik. Mathematische Zaubertricks, MatheMagie, mathematische Spielereien, Paradoxa, exquisite Denksportaufgaben für alle Jahrgangsstufen und Schularten ; zum Problemlösen, Verunsichern, Staunen, Motivieren, Knobeln, Ums Eck denken, Verzweifeln, Freuen, Lachen, Wundern. Berlin: Cornelsen 1999

KÖSTER, Egon: Problemlösen als Lernhandlung. Hamburg: Kovac 1994

LEUDERS, Timo: Qualität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor 2001

MATHEMATIK LEHREN (2000) Heft 100: „Offene Aufgaben“

PEHKONEN, E.: Offene Probleme: Eine Methode zur Entwicklung des Mathematikunterrichts. In: Der Mathematikunterricht (2001) Jg. 47(6), S. 60-72

PEHKONEN, E.: Use of open-ended problems in mathematics classroom. Helsinki: Universität Helsinki 1997

PEHKONEN, E.: Offene Aufgaben im Geometrieunterricht. In: Math. Lehren (1988) Heft 29, S. 16-19

RÖHR, Michael: Heuristische Strecken in Mathematiklehrprogrammen. Untersuchung zur Entwicklung der Fähigkeit zum Problemlösen in der Grundlagenausbildung Mathematik. Dissertation Universität Leipzig 1975

SCHÖNWALD, H. G.: Wollen wir wirklich offene und anwendungsorientierte Aufgaben? In: MNU. Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht. (2001) Jg. 54(7), S. 394-398

SCHUSTER, Eva: Heuristisch-experimentelles Arbeiten beim Lösen von Aufgaben als Mittel zur Erhöhung der geistigen Aktivität der Schüler im Mathematikunterricht. Dissertation Technische Universität Magdeburg 1990

SCHÜTTE, Sybille: Offene Lernangebote - Aufgabenlösungen auf verschiedenen Niveaus. In: Grundschulunterricht (2001) Jg. 48(11), S. 4-8

SÄNGER, Karl-Heinz: Projektorientierter Mathematikunterricht. Anregungen zum entdeckenden Lernen und Problemlösen. Aachen: Mainz 2001

STAATSWINSTITUT FÜR SCHULPÄDAGOGIK UND BILDUNGSFORSCHUNG: Offene Aufgabenstellungen. Methodiküberlegungen für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. 1999

ZIMMERMANN, Bernd: Mathematisches Problemlösen und Heuristik in einem Schulbuch. In: Der Mathematikunterricht (2003) Jg. 49(1), S. 42-57

ZIMMERMANN, Bernd: Offene Probleme für den Mathematikunterricht und ein Ausblick auf Forschungsfragen. In: ZDM, Zentralblatt Didaktik d. Mathematik (1991) Jg. 23(2), S. 38-46

ZIMMERMANN, Bernd: Problemorientierter Mathematikunterricht. Bad Salzdetfurth: Franzbecker 1991

ZIMMERMANN, Bernd: Heuristische Strategien in der Geschichte der Mathematik. Entstehung, Entwicklung, Einflüsse. In: GLATTFELD, M.: Finden, Erfinden, Lernen - zum Umgang mit Mathematik unter heuristischem Aspekt. Frankfurt am Main: Lang 1990, S. 130-164