

Übungsaufgaben zur Vorlesung

Algebra / Zahlentheorie

Prof. Dr. J. Kramer

Keine Abgabe**Besprechung in den verbleibenden Übungen****Probeklausur****Aufgabe 1 (10 Punkte)**

- (a) Formulieren Sie die fünf Peano-Axiome zur Grundlegung der natürlichen Zahlen \mathbb{N} .
- (b) Beweisen Sie unter Verwendung der Peano-Axiome sowie der Definition der Multiplikation natürlicher Zahlen die folgende Aussage: Sind $a, b \in \mathbb{N}$ mit $a \cdot b = 1$, dann gilt $a = b = 1$.
- (c) Geben Sie die Konstruktion von $(\mathbb{Z}, +)$ mit Hilfe der kommutativen regulären Halbgruppe $(\mathbb{N}, +)$ als Menge (also nicht als Gruppe) an. Beweisen Sie dabei insbesondere, dass die der Konstruktion zugrunde liegende Relation eine Äquivalenzrelation ist.

Aufgabe 2 (10 Punkte)

- (a) Formulieren Sie den Fundamentalsatz der elementaren Zahlentheorie für den Ring der ganzen Zahlen \mathbb{Z} .
- (b) Beweisen Sie ohne Verwendung des Fundamentalsatzes der elementaren Zahlentheorie, dass jede natürliche Zahl $a > 1$ mindestens einen Primteiler $p \in \mathbb{P}$ besitzt.
Hinweis: Verwenden Sie dazu das Prinzip des kleinsten Elements.
- (c) Entscheiden Sie, ob die natürliche Zahl $2^{2^{10001}} - 1$ eine Primzahl ist. Begründen Sie.

Aufgabe 3 (10 Punkte)

- (a) Definieren Sie die Begriffe „Halbgruppe“, „Monoid“ sowie „Gruppe“. Mit Ausnahme des Mengen- und des Abbildungsbegriffs sind die dabei neu auftretenden Begriffe zu erklären.
- (b) Beweisen Sie, dass in einem Monoid das neutrale Element eindeutig bestimmt ist.
- (c) Geben Sie zwei Gruppen der Ordnung 4 mit zugehörigen Gruppentafeln an, welche nicht zueinander isomorph sind.
Gibt es weitere Isomorphietypen für Gruppen der Ordnung 4? Begründen Sie Ihre Antwort.

Aufgabe 4 (10 Punkte)

- (a) Bestimmen Sie den größten gemeinsamen Teiler $d := (-22, 107)$ mit Hilfe des Euklidischen Algorithmus.
- (b) Stellen Sie den größten gemeinsamen Teiler d mit Hilfe des erweiterten Euklidischen Algorithmus als ganzzahlige Linearkombination $d = -22 \cdot x + 107 \cdot y$ dar, indem Sie die ganzen Zahlen x, y explizit bestimmen.
- (c) Betrachten Sie den Ring $(\mathcal{R}_{107}, \oplus, \odot)$ und bestimmen Sie explizit ein $x \in \mathcal{R}_{107}$, das der Gleichung $34 \odot x = 1$ genügt.
- (d) Betrachten Sie den Ring $(\mathcal{R}_{23}, \oplus, \odot)$ und bestimmen Sie explizit ein $x \in \mathcal{R}_{23}$, das der Gleichung $x^{107} = 2$ genügt.

Aufgabe 5 (10 Punkte)

- (a) Definieren Sie die Begriffe „Einheit“ und „Nullteiler“ eines kommutativen Rings $(R, +, \cdot)$ mit Einselement 1.
- (b) Bestimmen Sie die Gruppe der Einheiten für die Ringe $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ für $n = 5$ und $n = 8$. Sind diese Einheitengruppen zueinander isomorph? Begründen Sie Ihre Antwort.
- (c) Es sei $(R, +, \cdot)$ ein Integritätsbereich. Zeigen Sie, dass $(R \setminus \{0\}, \cdot)$ eine reguläre Halbgruppe ist.

Aufgabe 6 (10 Punkte)

- (a) Zeigen Sie, dass mindestens eine der reellen Zahlen $\pi + e$ oder $\pi \cdot e$ irrational ist.
Hinweis: Betrachten Sie das Polynom $X^2 - (\pi + e)X + \pi \cdot e \in \mathbb{R}[X]$.
- (b) Gibt es irrationale Zahlen $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$, so dass $\alpha + \beta$ rational ist? Begründen Sie Ihre Antwort.